



課題探究発表会・・・成果のプレゼン

日中の気温が20℃に達する陽気のもと、2年生の課題探究発表会が行われ、2年生全員が個人探究の成果を発表しました。

キャリアデザインとしての位置づけ

「総合的な探究の時間」の中にキャリア学習とともに計画的に位置づけられた探究活動では、国内外のフロントランナーによる講演等で学習を深め、大学生などから方法を学ぶことができました。「問い」の設定では、先生方はもちろん、地域の方やQareerの方からアドバイスをいただきながら、各自のテーマを磨いてきました。2年生になってからは、フィールドワークや体験活動も含め本格的に情報収集・調査、分析、考察を進め、仲間などからの助言を活かし、まとめの練り直しを繰り返して、本日を迎えました。

個人＝全員発表

2年生全員が15班に分かれて教室で発表しました。1年生は、2年生のテーマをもとに各自のテーマや関心に沿ってそれぞれ2年生の発表を聴きました。興味深いテーマばかりで、実際の発表でもスライドや語りが工夫され、どの会場でも質問が出るなど有意義な時間になりました。発表者全員に対して会場ごと評価とコメントが寄せられ、後日フィードバックされます。

代表者発表

代表者がオンラインで1・2年生の全教室に配信発表しました。まず、3月22日に開催されるベネッセSTEAMフェスタに参加する2年生3名、次に、現時点までの「問い」立ての過程や仮説・見通しについて1年生1名、最後に、ゲストとして伊那北高校の2年生1名が、それぞれ全体に向けて発表しました。お互いの共有により様々な刺激を受け合い、与え合うことのできる有意義な発表会でした。地域からフィールドワークでお世話になった方々、郷土愛プロジェクトの代表、保護者の皆様にご参観をいただきました。ありがとうございました。

